

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вовчанської
загальноосвітньої школи
I-II ступенів №6 Вовчанської
районної ради Харківської
області



2018

Освітня програма
Вовчанської загальноосвітньої школи I-II ступенів №6
Вовчанської районної ради Харківської області
на 2018/2019 навчальний рік
I ступеня (початкова освіта)

Ухвалено
на засіданні педагогічної ради
Вовчанської загальноосвітньої
школи I-II ступенів №6
Вовчанської районної ради
Харківської області
від «18» червня 2018 року
протокол №_10 від 18.06.2018
Голова педагогічної ради
К.І.Меленець

Загальні положення освітньої програми Вовчанської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №6 Вовчанської районної ради Харківської області І ступеня (початкова освіта)

Освітня програма Вовчанської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №6 Вовчанської районної ради Харківської області І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня».

Освітня програма початкової освіти (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової загальної освіти (далі – Державні стандарти).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (таблиці 1-2);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України (таблиця 3);

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік:

для 1 класу становить 805 годин/навчальний рік,

для 2 класу – 875 годин/навчальний рік,

для 3 класу – 910 годин/навчальний рік,.

для 4 класу – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані Вовчанської загальноосвітньої школи І-ІІ №6 ступенів Вовчанської районної ради Харківської області ІІ ступеня (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти 1 класу визначено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна, яка включає українську мову та літературу, мову та літературу національних меншин, іншомовну освіту ;

математична;

природнича;

технологічна;

інформатична;

соціальна і здоров'язбережувальна;

громадянська та історична;

мистецька;
фізкультурна.

Для 2-4 класів освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

У початковій школі не здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову, може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану визначається закладом освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості Вовчанського району, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальному плані закладу освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на вивчення російської мови.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статеві-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Очікувані результати навчання здобувачів освіти мають відповідати вимогам до обов'язкових результатів навчання, що містяться у додатку 1 до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21.02.2018 року №87 та у додатку 2 Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 20.04.2011 року №462.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності

можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей.

Освітню програму для 1 класу укладено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна (українська мова та література, мова та література національної меншини, іншомовна освіта);

математична;

природнича;

технологічна;

інформатична;

соціальна і здоров'язбережувальна;

громадянська та історична;

мистецька;

фізкультурна

Для 2-4 класів:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

Освітній процес у школі І ступеня будуть забезпечувати такі вчителі:

Вдовенко Наталя Іванівна, учитель 1 класу, педагогічний стаж – 38 років, «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший вчитель».

Бутенко Олена Семенівна, учитель 2 класу, педагогічний стаж - 43 роки, «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший вчитель», Іщук Інна Олексіївна, учитель 3 класу, педагогічний стаж – 28 років, «спеціаліст», педагогічне звання «старший вчитель», Помазун Алла Миколаївна, учитель 4 класу, педагогічний стаж - 15 років, «спеціаліст II категорії».

Вчителі 1-4 класів забезпечені такими навчально-методичними посібниками: навчальні програми для початкової школи, затверджені наказом МОН України від 05.08.2016 №948, Опис ключових змін в оновлених програмах початкової школи (відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20. 04. 2011 № 462), Опис ключових змін до орієнтовних вимог до оцінювання та методичних рекомендацій, Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів; Нова українська школа: поради для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. —К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.; Інтернет-ресурси порталу “Нова українська школа” з питань запровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти: Зрозуміти новий Стандарт. Інструкція для вчителів;

Як батькам читати і розуміти новий Держстандарт для початкової школи;

Як облаштувати “класну” кімнату для учня;

Ігри, пісні та робота в групах. Як у школах учитимуть по-новому;

Ранкова зустріч: Ранкова зустріч: що це і навіщо? Що таке ранкова зустріч?;

Як облаштувати "класну" кімнату для учня?

Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи;

Відеокоментар + презентація експериментального навчально-методичного комплексу “Математика” С. Скворцової та О. Онопрієнко.

Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Діти з особливими освітніми потребами: науково-методичний посібник / А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук, К.: Видавнича група «АТОПОЛ», 2011; журнали «Початкова школа», ТОВ «Видавництво «Початкова школа», «Початкове навчання та виховання», «Видавнича група «Основа».

Освітній процес у 1 класі буде організовано у класному приміщенні. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України передбачено 8 навчальних осередків: навчально-пізнавальної діяльності (з партами), змінні тематичні осередки (дошки, стенди для діаграм з ключовими ідеями, гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор), художньо-творчої діяльності (полочки для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт), куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами), відпочинку (з килимом для сидіння та гри, стільцями, подушками з м'яким покриттям), дитяча класна бібліотечка, осередок вчителя (стіл, стілець, ноутбук, телевізор, шафи для зберігання дидактичного матеріалу). Проведення уроків фізичної культури для учнів 1-4 класів передбачено у спортивному залі (пристосованому) та на спортивному майданчику. Вивчення інформатики здобувачами освіти 2-4 класу здійснюватиметься у комп'ютерному класі. З метою формування і розвитку читацьких інтересів до послуг дітей - шкільна бібліотека.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

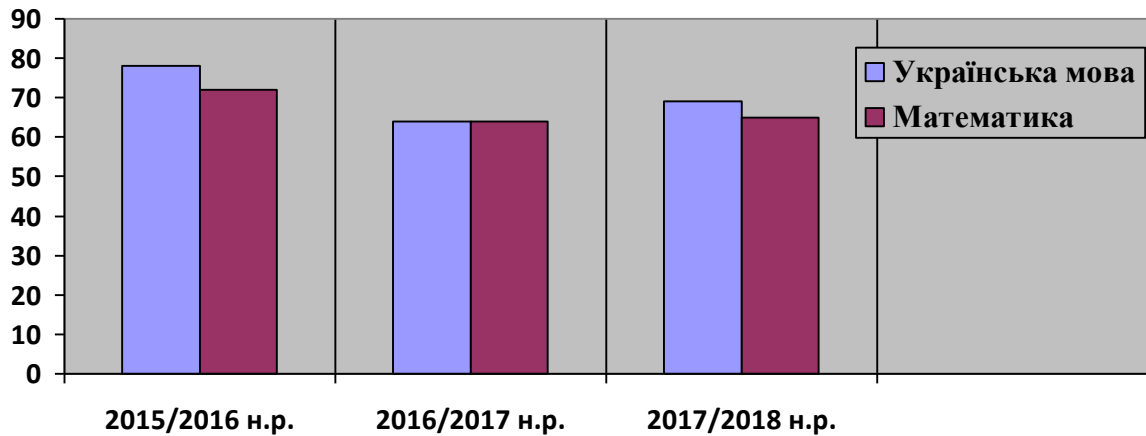
УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ

про проведення ДПА учнів 4 класу

Вовчанської ЗШ І-ІІ ступенів №6 Вовчанської районної ради Харківської обл.
у 2017/2018 навчальному році

№	Навчальний предмет	Дата	Кількість учнів 4 класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів				
					початковий 1-3 бала	середній 4-6 балів	достатній 7-9 балів	високий 10-12 балів	
2	Українська мова	15.05. 2018	17	17	2	2	11	2	0,69
3	Математика	16.05. 2018	17	17	2	6	6	3	0,65

Моніторинг результатів ДПА учнів 4 класу за 2015-2018 р.р.



З метою встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей передбачено проведення моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Додаток
Таблиця 1
до освітньої програми

**Навчальний план
для початкової школи з навчанням українською мовою**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	6	5	5	5	20
Іноземна мова	2	3	3	3	11
Математика	4	3	3	3	12
Я досліджую світ*	5	8	8	8	31
Мистецтво**	2	2	2	2	8
Фізична культура ***	3	3	3	3	12
Усього	20+3	21+3	22+3	22+3	82+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2	2	6
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100

Таблиця 2
до освітньої програми

**Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2	3	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	21
	Іноземна мова	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Природознавство	Природознавство	2	2	2	6
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	3
		1	1	1	3
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура**	3	3	3	9
Усього		20+3	21+3	21+3	62+9
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2	6
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	23	23	68
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	26	26	77

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Таблиця 3
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня
(затверджені наказом МОН України від 05.08.2016 №948)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Ким затверджено
1.	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом О.Я.Савченко	Наказ МОН України від 21.03.2018 №268
2.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
3.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
4.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
5.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948
13.	Русский язык. Учебная программа для общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения 1-4 классы.	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 № 1050
15.	Іноземна мова. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл	Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948